



主曆 2022 年 1 月 30 日

地址: 高雄市五福三路 151 號

電話: 2214434 · 2823860

網址 <http://www.rosary.org.tw>



丙年—常年期第四主日 P. 213

讀經一【恭讀耶肋米亞先知書 一, 4-5, 17-19】
(我選定了你作萬民的先知)

讀經二【恭讀聖保祿宗徒致格林多人前書
十二, 31~十三, 13】

(現今存在的, 有信望愛三德, 但其中最大的是愛)

福音【恭讀聖路加福音 四, 21-30】

(耶穌正如厄里亞和厄里叟一樣, 祂被遣而來, 不只是為了猶太人)

本週活動	1/30(日)	主日彌撒-07:00(國語)	09:00(國語)	11:00(英語)	16:00(國語)
	1/31(一)	平日彌撒-06:30			
	2/01(二)	春節彌撒-09:00			
	2/02(三)	平日彌撒-06:30			
	2/03(四)	平日彌撒-06:30 耶穌聖心彌撒-暫停一次			
	2/04(五)	平日彌撒-06:30			
	2/05(六)	平日彌撒-06:30 主日彌撒-20:00(台語)			
	2/06(日)	主日彌撒-07:00(國語)	09:00(國語)	11:00(英語)	16:00(國語)

面對福音做出抉擇

常年期第四主日(路加福音四 21-30)

【文章出處: 輔神禮儀研究中心-實用篇】林思川神父 著

經文脈絡

基督徒團體在上個主日的感恩禮中, 聆聽耶穌在自己的家鄉納匝肋首次宣講的情形(路四 16-20), 這個主日的福音繼續報導這個宣講的後續發展(21-30): 耶穌在安息日於納匝肋會堂中宣講之後, 群眾們對耶穌的反應以及耶穌面對群眾所做出的回應。

緊張生動的敘述

整個敘述充滿戲劇性的緊張氣氛, 一連串的衝突彼此接連地發生。由上個主日的福音我們看見: 耶穌在他的故鄉如何自處? 他誦讀了那一段聖經章節? 他如何詮釋自己所宣讀的聖經? 在今天的福音中我們將繼續發現: 聽眾們對他的教導做出什麼反應? 耶穌如何回應? 如何安然度過群眾們由憤怒而產生的危機?

群眾的稱讚與質疑

耶穌的宣講在群眾當中引起了非常大的讚賞: 「眾人都稱讚他, 驚奇他口中所說的動聽的話。」然而在此同時, 聽眾們也提出他的出生家世, 並自以為認識耶穌: 「這不是若瑟的兒子嗎?」這句問話的本身意義並不明顯, 必須由耶穌的回應才能明白。耶穌以先知說話的方式, 運用一個古老的俗語: 「醫生, 醫治你自己吧!」表明他知道群眾心中的願望: 他們希望耶穌在自己的家鄉也行奇蹟, 就有如他在葛法翁所做的一樣(23)。這段經文預設了耶穌在葛法翁行過許多奇蹟(具體的例子在稍後的經文才提到; 參閱: 路四 31-41), 引起群眾的好奇心, 並質疑這一切的真實性。耶穌的話展現他具有「視透人心」的能力, 顯示出他和舊約中「認識人心」的上主一樣。

阿們!

耶穌接著以非常隆重的方式說出另一段談話, 藉以回應家鄉群眾的要求。我們在四部福音中, 都多次看見耶穌以「我實在告訴你們」的語句展開一段談話, 這句話的原文就是簡單的「阿們」! 是猶太人為了強調說出某些言論時常用的開頭語。

耶穌的指責

耶穌運用了群眾們熟知的先知厄里亞(列上十七 8-16) 和厄里叟(列下五 1-27)

的故事，說明三重的事實：首先，他將自己列於先知的行列之中；其次，耶穌揭露了群眾們要求奇蹟，並非由於相信天主的能力在他的身上出現，而只為滿足自己的好奇心；最後，這些聖經例子也說明，外邦人比猶太人更先得到天主的救助。納匝肋的群眾瞭解，耶穌指責他們和祖先一樣不尊敬先知，斷定他們必將因此遭到和祖先們相同的命運，被拒於天國之外，同時眼睜睜地看見外邦人得到救恩（參閱：宗十三 46；二八 28）。

結果

耶穌這些指責家鄉群眾的話，本來也能是邀請他們悔改的召叫；但是他們沒有明白，卻因此而感到憤怒填胸，並因此而「起來把耶穌趕出城外」，想要把他從山崖上推下而殺死他（29）。對於這個情形有狹義和廣義兩種瞭解方式，首先如果我們只注意今天的福音經文，這個描寫便只是生動的表達出群眾憤怒的程度；但是我們也可以廣義地在整部福音敘述框架中來瞭解，那麼這個「謀殺」耶穌的行動事實上已經預先暗示了，耶穌將在耶路撒冷城外被釘死在十字架上的情景。

「時辰」味道

群眾們的暴行並未成功，耶穌「由他們中間過去走了」（30）。這個情景近乎一個「奇蹟」；我們在上述的廣義的脈絡之下，便可瞭解耶穌在此沒受到傷害有其更深刻的意義，這是表達耶穌死亡的時間還沒有來到，他還得繼續執行天父給他的使命，宣講天國喜訊。

綜合反省

這個主日和上個主日的福音敘述是一個整體。路加透過高明的敘述技巧，透過整段報導達到他寫作的目的：一方面向讀者們介紹耶穌的派遣、他的宣講如何得到群眾的讚賞，以及他又如何遭受家鄉群眾的拒絕；另一方面也邀請讀者在這兩種態度中做出自己的抉擇。整段經文大概也相當程度地反應出歷史情況：耶穌對於自己身份和使命的認知（比較：谷一 15）、在執行天父派遣時遭受到同胞的到拒絕排斥、透過先知們的命運來解釋這些真實的情況……最後則是死亡復活後的反響，也就是外邦人得到救恩。這種表達形式也直接的對今日的讀者發言，邀請大家面對耶穌獨特的訴求，而深刻地反省：雖然耶穌家鄉的人拒絕了耶穌，但是他事實上就是舊約預言的、被上主之神所傅抹的，及來向一切貧窮弱小者宣報救援喜訊的那一位。今日的讀者和當年耶穌家鄉同胞一樣，必須面對耶穌的訊息做出決定：懷著信德接受或則是加以拒絕。

「你知道你在讀什麼嗎？」聖經（一）

【文章出處：主業團-基督徒生活-為基督徒培育的文章】

「聖經藉著教會的信德得以保持活潑，上主因而能繼續與祂的新娘交談。」紀堯姆·德維爾（Guillaume Derville）的文章分為兩部分，第一部分是關於：用充滿信德的心閱讀聖經，對我們內修生活是極為重要的。

—— 以信仰看傳統

—— 閱讀即聆聽

—— 瞭解聖經

閱讀即聆聽

「聖經藉著教會的信德得以保持活潑，上主因而能繼續向祂的淨配交談，並指引她應走的道路，好讓救恩的福音能傳布給所有人。」在禮儀集會中宣講天主聖言時，如以宣讀的方式也能獲得特殊的力量。當厄斯德拉經師莊嚴隆重的誦讀《梅瑟法律書》時，充滿了許多引人注目的細節，尤其令人印象深刻（參乃8:1-12）。剛剛從巴比倫被遣回的以色列眾多百姓，在一起恭聽上主的話語時，將幾十年流亡生涯中壓抑的情感傾瀉而出。「但我們身處外鄉異域，怎能謳唱上主的歌曲？耶路撒冷！我如果將你忘掉，願我的右手枯焦！我若不懷念你，不以耶路撒冷為喜樂，就寧願我的舌頭緊緊貼在我的上顎！」（詠137:4-6）此刻，眾人再次聽到了天主的律法，覺悟到自己的生活在與上主的誡命之間，有著天壤之別而痛哭流涕。當厄斯德拉正在誦讀，肋未人對眾人說：「今天是上主你們天主的聖日，你們不可憂愁哭泣！」（尼8:9）

在納匝肋的會堂裡，耶穌讀了先知依撒意亞的經文，宣佈了祂的來臨。「上主的神臨於我身上……使受壓迫者獲得自由。」（路4:18；參伊61:1）二十個世紀過去了，時至

今日，聖經仍繼續講論有關現在的一切，就像那天在納匝肋一樣：「你們剛才聽過的這段聖經，今天應驗了。」（路4:21）每一天，特別是「每一個主日，在基督徒團體中都會恭讀天主聖言，好讓主日能受逾越奧蹟光照……。天主至今仍宛如朋友般，跟我們交談；祂樂於在我們當中，陪伴我們，並向我們顯示生命的道路。祂的聖言道出了我們心中的訴求和憂慮，並帶來成果豐碩的答案，因此我們能夠具體地感受到祂與我們非常親近。」

如我們有這種強烈的信念，就會對彌撒中的聖道禮儀投入極大的關注。談到宣講天主聖言的最佳方式，聖施禮華給他身為司鐸的兒子們一些充滿常理及愛天主的建議，鼓勵他們用能「表達內涵」的方式宣讀，這並非意味著「以強調的語氣、或大聲喊叫。在必要時稍作停頓；就像對三四個專心聆聽的人讀一篇文章一樣。因此，在閱讀書信、福音及頌謝詞之前，最好先練習一下……」。這對所有參加聖道禮儀的人而言，也是個好建議，因為經文需要每個參與者的這份關注之情。我們不應把它視為一般的讀物，或者把它單純地當作傳遞資訊一樣的來誦讀或聆聽，而應懷著一顆充滿熱情的心，仔細聆聽，並渴望受「天主口中所發的一切言語」（瑪4:4；參申8:3）的滋養。這就是為什麼「『請舉心向上』 sursum corda – 禮儀中一個非常古老的禱文，被放在頌謝詞之前，放在聖祭禮儀之前，作為我們答唱和思考的『途徑』。我們必須向上主舉起我們的心，這不僅是句儀式上的回應，同時也在表達一顆被高高舉起之心的情操，同時也能感染提升周遭的人。」

瞭解聖經

「聖經講述了天主因祂的仁慈而顯的各種奇工異蹟，每一頁都浸透天父的愛；從創世之始，祂便想在宇宙萬物印上自己愛的標記。」聖經激發了生動的、針對個人的回應，並且令人感到驚奇，不但不會打倒我們的智力，反而刺激和啟迪它。「你的言語是我步履前的靈燈，是我路途上的光明。」（詠119:105）「天主的話確實是生活的，是有效力的，比各種雙刃的劍還銳利，直穿入靈魂和神魂，關節與骨髓的分離點，且可辨別心中的感覺和思念。」（希4:12）因此，任何瞭解聖經並進一步默想的人，即使他們可能沒有受過高等教育，也擁有其他人在學習中可能找不到的智慧。「我是為了判別，纔到這世界上來，叫那些看不見的，看得見；叫那些看得見的，反而成為瞎子。」（若9:39）

從信仰的角度來看，聖經中敘述的事件，不只純粹是個紀錄，這些事件都是有意義的，藉由天主子民的行動和考驗，我們可以看到天主如何透過他們並為他們工作。我們的母親瑪利亞非常清楚地表達了這一點。「因全能者在我身上行了大事，他的名字是聖的。」（路1:49）世界以及我們個人的歷史，也都被聖經的光照亮了。「沒有一個受造物，在天主面前不是明顯的，萬物在他眼前都是袒露敞開的，我們必須向他交賬。」（希4:13）天主聖言擁抱我們，並為我們的生活帶來光明；這就是為什麼祈禱和使徒工作會自然而然地仰賴天主聖言。

然而，儘管天主創造我們是為了與祂一起生活，「那導入生命的路是多麼狹！」（瑪7:14）因此，有時當我們發現聖經中的某些段落難以理解，不該感到很驚訝。教宗本篤有一回提到他的一個朋友，「在聽完一個冗長的、以人類學的角度引導聽眾瞭解福音的講道，便搖頭說：『我對這類方式絲毫不感興趣，我想瞭解福音在說什麼！』」教宗補充：「我總認為，與其給段長篇大論的導言，不如說：『我們不喜歡這篇福音，我們反對上主所說的內容！但它到底想說什麼呢？』如果我誠實地說，乍看之下我的確也不同意，那麼我們已經喚醒了聽眾的注意力。很明顯，作為一個現代人，我僅是單純的想瞭解上主在說些什麼。因此，我們不需要走迂迴的長路，就能到達聖言的核心。」

神經學家告訴我們，我們實際上只使用了我們真正大腦容量的極小部分。同樣的我們可以說，聖經擁有取之不盡的深淵寶藏。「我看任何齊全都有界限，唯你的誠命卻廣闊無邊。」（詠119:96）因此，教會的教父們把聖經文本中的含義作了不同層次的區分。後來在中世紀，研發出聖經具有四種「意義」的概念：字面意義、寓意意義、倫理意義和末世意義。

字面意義是所有其他意義的基礎，不僅僅是看文字本身對讀者的直接意義；更需要在記載文字的時代背景下去理解這些文字，以避免似是而非的詮釋。字面意義與其他三個層次的意義之間的關係，往往需要專精研究學者的指導。因此，使用有健全導言和注釋的聖經版本，以及其他聖經神學書籍和注釋，不僅是大有助益的，甚至是必須的。在許多這類

書籍的末尾都附有聖經引文索引，特別是在《天主教教理》的索引，為許多經文段落中提供了深度的解釋和指導。

聖經的任何文本都不能從整體中孤立的取出，因為整體具有天主聖言的一致性。「構成聖經的書本可能各不相同，但是出於天主計畫的一體性，聖經是一體的，而基督耶穌是其計畫的中心也是核心，始於祂的逾越奧蹟。」因此，新約是要在舊約的光照下閱讀的，而詮釋舊約的關鍵是基督。根據聖奧思定的名言：「新藏於舊，舊顯於新。」Novum in Vetere latet et in Novo Vetus patet。正如聖多瑪斯·阿奎那所教導的，「基督的心是指聖經，正因聖經顯露了基督的心。這心在受難前是關閉著的，因為那時聖經是隱晦的。但在受難後聖經變得明朗，為使那些從中獲得領悟的人，懂得詳查和辨別如何去解釋先知的話。」

當復活的主顯現給門徒時，「耶穌遂開啟他們的明悟，叫他們理解經書。」(路24:45)我主也是這樣對待我們，如我們仔細傾聽、真正的尋找，我們也讓祂在我們生活的道路上陪伴我們。在聖人和這麼多信仰中的弟兄姊妹們親自帶領之下，我們能在經文中找到「我們耶穌的聲音、姿態和鍾愛的形象。」【一之全文完】

天主聖言是必須帶到世界各地的種子

【訊息出處:梵蒂岡新聞網-梵蒂岡】

教宗元月23日天主聖言主日在聖伯多祿大殿舉行彌撒。聖座促進新福傳委員會主席菲西凱拉總主教表示，使信徒在活潑地傳播天主聖言進程中負有責任。

(梵蒂岡新聞網)教宗方濟各將於1月23日聖言主日在聖伯多祿大殿主持彌撒。在禮儀中，將有兩位來自亞馬遜地區的人領受要理傳教員職務。聖座促進新福傳委員會主席菲西凱拉(Rino Fisichella)總主教向本新聞網表示，“這是跟進亞馬遜世界主教會的一種方式，主教會議要求在該地區增加福傳工作”。

關於天主聖言主日的禮儀活動，菲西凱拉總主教清楚指出，教宗將授予平信徒讀經和要理傳教員職務。接受這職務的“都是年輕人，他們來自韓國、波蘭、意大利、西班牙和非洲”。總之，是代表了整個世界。無論如何，“更是教會再次接受天主聖言是必須帶到世界各地的種子這個標記”。

這正是天主聖言主日的核心層面，教宗方濟各制定天主聖言主日是為了推廣對聖經的認識，“使信徒在活潑地傳播天主聖言的過程中負有責任”，尤其是使家庭和青年負有責任。菲西凱拉總主教解釋道，“我們要成為負有責任的人，使人們瞭解天主聖言觸及我們的生活，同時，在我們能夠把聖經交到青年和家庭手中時，我們也會想到教會始終在履行這個職務，她能夠把聖經一直傳到了我們手中”。

聖座促進新福傳委員會主席菲西凱拉總主教提到聖熱羅尼莫，這位聖人曾說，“不認識聖經，就不認識基督”。最後，菲西凱拉總主教指出，在這歷史時刻，宣講天主聖言、深入研究聖言和培育信徒，比以往任何時候都更加迫切。

☪ ☪ ☪ 堂區報告 ☪ ☪ ☪

1. 1月31日(一)除夕，上午6:30平日彌撒照常舉行。
2. 2月1日(二)春節大年初一，上午9:00舉行春節彌撒暨祭祖典禮，邀請教友一起向天主感恩、拜年。
3. 春節期間2月1日至6日平日及主日彌撒照常舉行，明供聖體守聖時、慕道班、讀經班及恭念玫瑰經均暫停；2月4日(五)耶穌聖心彌撒暫停一次。
4. 2月6日(主日)上午10:15傳協常務理事於善工樓開會；下午4:00彌撒後為王又晞(路濟亞)嬰兒授洗，請教友代禱；2月6日堂訊暫停一次。
5. 2月12日(六)舉行禮儀人員實務培訓，上午9:00輔祭人員培訓；下午2:00讀經員及釋經員培訓；下午4:00門口服務人員培訓。
6. 2月15日(二)晚上7:30舉行祈福日彌撒，請教友一起參與祈福。

【請將堂訊傳出去，成為基督的牧靈福傳小尖兵】